

1.1 Was ist eigentlich eine ethische Frage?

Lehrkraftfassung zum Pilotmaterial | Jahrgang 7 | 80-Minuten-Block

Ziel des Materials

Die Lernenden unterscheiden ethische von nichtethischen Fragen und begründen Grenzfälle. Die Karten ersetzen keinen Heftanker; sie erzeugen das Denk- und Streitmaterial vor der fachlichen Sicherung auf den Folien.

Kopierplan

Material	Kopierlogik	Hinweis
Fragenkarten, Seiten 1-3	ein vollständiger Satz je 4er-Gruppe	18 Karten; entlang der gestrichelten Linien schneiden
Ergebniskarte, Seite 4	eine A5-Karte je Gruppe	zwei Karten pro A4-Seite; nur ein gerader Mittelschnitt
Lehrkraftfassung	ein Exemplar	nicht gemeinsam mit dem Schülermaterial kopieren

Einsatz im Unterricht

Zeit	Aktion
1 Min.	Auftrag nach Folie 4 klären; noch keine Kriterien oder Lösung geben.
8-10 Min.	Gruppen sortieren alle 18 Karten und müssen bei jeder Karte einen Grund nennen können.
4 Min.	Jede Gruppe wählt einen Streitfall und füllt die A5-Ergebniskarte aus.
6-8 Min.	Zufallssprecher präsentieren in 60 Sekunden: Zuordnung - Grund - Einwand.
danach	Mit Folie 6 Kriterien bündeln; Wertbegriff und Heftanker erst anschließend sichern.

ERWARTUNGSHORIZONT

Entscheidungshilfe und Moderation

Nicht das richtige Häufchen, sondern die tragfähige Begründung ist das Lernprodukt.

Kategorie	Woran erkennbar?	Wichtige Grenze
eindeutig ethisch	Die Frage verlangt ein Urteil über richtig/falsch oder gerecht/ungerecht. Betroffene, Werte oder Folgen sind erkennbar.	Mehrere Antworten können begründet sein. Das macht die Frage nicht zum Streitfall der Einordnung.
eindeutig nichtethisch	Die Frage zielt so formuliert auf eine Tatsache, Technik, Geschmack oder praktische Zweckmäßigkeit.	'Soll' oder 'darf' allein reicht nicht. Kontext kann aus einer nichtethischen Frage später eine ethische machen.
Streitfall	Die Formulierung lässt eine sachliche und eine ethische Lesart zu oder wichtige Betroffene und Folgen fehlen.	Die Gruppe benennt die fehlende Information oder ihre konkrete Lesart.

Typische Fehlvorstellungen

Fehlvorstellung	Moderationsfrage
Jede Frage mit 'soll' oder 'darf' ist ethisch.	Welche Personen, Werte oder Folgen wären bei Jacke oder Stift betroffen?
Sobald Menschen unterschiedlicher Meinung sind, ist die Frage ethisch.	Kann man die Frage auch messen, beobachten oder technisch prüfen?
Eine ethische Frage hat genau eine richtige Antwort.	Können zwei Antworten auf unterschiedliche Werte gestützt werden?
Streitfall bedeutet: Wir konnten uns nicht einigen.	Welche zwei Lesarten der Frage machen verschiedene Kategorien plausibel?

Advocatus Diaboli

Rollenauftrag

Prüfe bei jeder Gruppenpräsentation die Gegenbehauptung: 'Mit einem zusätzlichen Kontext könnte diese Frage in eine andere Kategorie gehören.' Nenne genau den fehlenden Kontext. Akzeptiert wird die Gegenbehauptung nur, wenn dadurch Betroffene, Werte oder Folgen wirklich sichtbar werden.

Erfolgskriterien für die Gruppenergebniskarte

Kriterium	Erfüllt, wenn ...
Zuordnung	eine der drei Kategorien eindeutig markiert ist
Begründung	mindestens ein Betroffener, Wert, eine Folge oder der sachliche Fragetyp genannt wird
Einwand	eine faire Gegenlesart formuliert ist und nicht nur 'Wir sehen das anders' steht

Musterzuordnung: Fragen 01-06

Die Zuordnung ist ein fachlicher Vorschlag. Bei Grenzfällen zählt die benannte Lesart und ihre Begründung.

FRAGE 01 Welches Handy hat die beste Kamera? EINDEUTIG NICHTETHISCH So formuliert ist das eine technische Vergleichsfrage. Es geht um messbare Eigenschaften, nicht um richtiges Handeln. Vertretbare Öffnung: Streitfall nur, wenn mit 'beste' zusätzlich faire Herstellung, Datenschutz oder Umweltfolgen gemeint sind.	FRAGE 02 Muss man immer die Wahrheit sagen? EINDEUTIG ETHISCH Die Frage prüft richtiges Handeln. Betroffen sind etwa Ehrlichkeit, Vertrauen und der mögliche Schutz anderer. Vertretbare Öffnung: Der Streit liegt in der Antwort, nicht darin, ob die Frage ethisch ist.
FRAGE 03 Darf man jemanden ausschließen, den niemand mag? EINDEUTIG ETHISCH Ausschluss betrifft Würde, Respekt, Zugehörigkeit und die Folgen für eine betroffene Person. Vertretbare Öffnung: Auch bei einer unbeliebten Person bleibt die Frage ethisch.	FRAGE 04 Welche Farbe hat die Schultür? EINDEUTIG NICHTETHISCH Die aktuelle Farbe kann beobachtet werden. Die Frage verlangt kein Urteil über richtig oder falsch. Vertretbare Öffnung: Ethisch würde sie erst durch einen Zusatz, etwa wer über eine neue Farbe fair entscheiden darf.
FRAGE 05 Ist es gerecht, wenn alle dieselbe Strafe erhalten? EINDEUTIG ETHISCH Gefragt wird ausdrücklich nach Gerechtigkeit. Gleichbehandlung, Verantwortung und mögliche Unschuld sind berührt. Vertretbare Öffnung: Unterschiedliche Antworten sind möglich, müssen aber begründet werden.	FRAGE 06 Soll ich einen roten oder blauen Stift benutzen? EINDEUTIG NICHTETHISCH So formuliert ist es eine persönliche, ästhetische Wahl ohne erkennbaren moralischen Konflikt. Vertretbare Öffnung: Das Wort 'soll' allein macht eine Frage noch nicht ethisch.

Musterzuordnung: Fragen 07-12

Die Zuordnung ist ein fachlicher Vorschlag. Bei Grenzfällen zählt die benannte Lesart und ihre Begründung.

FRAGE 07 Darf ich ein gefundenes Handy behalten? EINDEUTIG ETHISCH Eigentum, Ehrlichkeit und Verantwortung gegenüber der Person, die das Handy verloren hat, sind betroffen. Vertretbare Öffnung: <i>Praktische Teilfragen zur Abgabe ändern den ethischen Kern nicht.</i>	FRAGE 08 Wie viele Minuten dauert die große Pause? EINDEUTIG NICHTETHISCH Die Dauer ist eine überprüfbare Tatsache. Es wird nicht gefragt, wie die Pause sein sollte. Vertretbare Öffnung: <i>'Soll die Pause länger sein?' könnte dagegen eine ethische Frage nach Wohlbefinden und Fairness werden.</i>
FRAGE 09 Sollten Tiere dieselben Rechte wie Menschen haben? EINDEUTIG ETHISCH Die Frage betrifft Rechte, den Wert von Leben, Tierwohl und gerechte Behandlung. Vertretbare Öffnung: <i>Die Antwort kann abgestuft sein; entscheidend ist die Begründung.</i>	FRAGE 10 Ist ein teures Geschenk besser als ein selbstgemachtes? STREITFALL 'Besser' kann bloß Preis oder Qualität meinen. Es kann aber auch um Aufmerksamkeit, Zuneigung und Wertschätzung gehen. Vertretbare Öffnung: <i>Beide Zuordnungen sind vertretbar, wenn die Gruppe ihre Lesart nennt.</i>
FRAGE 11 Muss ich einem Freund helfen, wenn er mich gestern beleidigt hat? EINDEUTIG ETHISCH Hilfsbereitschaft, Freundschaft, Fairness und eigener Schutz können miteinander in Konflikt geraten. Vertretbare Öffnung: <i>Man kann unterschiedlich urteilen; die Frage selbst bleibt ethisch.</i>	FRAGE 12 Welche Buslinie bringt mich am schnellsten zur Schule? EINDEUTIG NICHTETHISCH Die schnellste Verbindung lässt sich mit Fahrplan und Fahrzeit prüfen. Ein moralisches Urteil ist nicht nötig. Vertretbare Öffnung: <i>Umweltfolgen oder Barrierefreiheit wären zusätzliche ethische Gesichtspunkte, stehen hier aber nicht in der Frage.</i>

Musterzuordnung: Fragen 13-18

Die Zuordnung ist ein fachlicher Vorschlag. Bei Grenzfällen zählt die benannte Lesart und ihre Begründung.

FRAGE 13 Darf eine Lehrkraft die ganze Klasse bestrafen, wenn niemand etwas zugibt? EINDEUTIG ETHISCH Kollektivstrafe berührt Gerechtigkeit, Verantwortung, Schuld und den Schutz Unbeteiligter. Vertretbare Öffnung: Die Gruppe darf über die Antwort streiten, nicht über den ethischen Charakter.	FRAGE 14 Soll ich eine Jacke mitnehmen, wenn es vielleicht regnet? EINDEUTIG NICHTETHISCH Das ist zunächst eine praktische Entscheidung über Wetter und Komfort, keine Frage nach richtigem Handeln. Vertretbare Öffnung: Auch das Wort 'soll' reicht nicht; Betroffene und Werte müssten hinzukommen.
FRAGE 15 Soll eine KI meine Hausaufgaben für mich schreiben dürfen? EINDEUTIG ETHISCH Ehrlichkeit, eigenes Lernen, Leistungsgerechtigkeit und Verantwortung gegenüber der Klasse sind betroffen. Vertretbare Öffnung: Die Frage kann zwischen erlaubter Unterstützung und Täuschung genauer unterschieden werden.	FRAGE 16 Ist es falsch, ein Geheimnis zu verraten, um jemanden zu schützen? EINDEUTIG ETHISCH Vertrauen und ein Versprechen stehen möglicherweise gegen Schutz und Verantwortung. Das ist ein Wertekonflikt. Vertretbare Öffnung: Die fehlenden Umstände beeinflussen das Urteil, nicht die Einordnung als ethische Frage.
FRAGE 17 Wer ist der beliebteste Mensch in der Klasse? STREITFALL Als Umfrage ist es eine Tatsachenfrage. Öffentliches Bewerten kann aber Würde, Ausgrenzung und Fairness berühren. Vertretbare Öffnung: Die Gruppe muss sagen, ob sie nur messen oder die Wirkung des Rankings mitdenken will.	FRAGE 18 Darf ich mein Zimmer unordentlich lassen? STREITFALL In einem privaten Raum kann es eine persönliche Vorliebe sein. Bei gemeinsamem Wohnen können Gesundheit, Rücksicht und Pflichten betroffen sein. Vertretbare Öffnung: Die fehlende Information lautet: Betrifft die Unordnung andere Menschen oder gemeinsame Regeln?